



Sct. Joseph Søstrenes Skole

Anti-mobbepolitik

Sct. Joseph Søstrenes Skole er en katolsk skole, der bygger på det kristne livs- og menneskesyn. Som udtrykt i skolens formålsparagraf ønsker vi at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning. Eleverne skal i frihed udvikle deres evner og særlige potentialer til gavn for den enkelte og fællesskabet.

Derfor er skolens anti-mobbepolitik enkel:

Det er Sct. Joseph Søstrenes Skoles politik og målsætning, at ingen på skolen udsættes for mobning og at tilløb hertil aktivt bekæmpes.

Vi har alle, både medarbejdere, elever og forældre, et ansvar for, at denne målsætning opfyldes. Mobning er et problem som berører os alle, og som kun kan løses i et fællesskab skole og hjem imellem.

Definition af mobning:

Ved mobning forstår vi psykisk og/eller fysisk vold/chikane rettet mod et offer udført af enkelt-personer eller grupper. Mobning forudsætter et ikke-ligeværdigt styrkeforhold mellem offer og mobber. Vi plejer at tale om mobning, når episoderne gentages over tid. En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og lede ting. Her kan også være tale om at det foregår på sms eller internettet.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.

Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Det bør understreges, at man ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås. For at man kan tale om mobning, må der være en vis ubalance i styrkeforholdet: Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har normalt ikke så let ved at forsvare sig og er ofte lidt hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende.



Sct. Joseph Søstrenes Skole

Hvordan opdager man mobning?

I skolen:

Læreren vil via sit kendskab til klassen og de enkelte børn, sandsynligvis registrere, når der foregår mere eller mindre åbenlys mobning. I andre tilfælde kan det være forældre eller kammerater, der fortæller om problemer. Under alle omstændigheder handler det om at være opmærksom på ændringer i barnets adfærd.

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- blive passiv og trække sig ud af fællesskabet
- gå for sig selv og være alene i frikvartererne
- søge megen voksenkontakt, blive "klæbende"
- gå tilbage i udviklingstrin, blive "pjevset"
- udvise ringe selvtillid
- komme let ud af balance, blive opfarende/hidsig, mut, tavs
- forsømme dage eller timer
- komme for sent
- miste eller få ødelagte ting, tøj og lign.
- klare sig dårligere fagligt
- være bange for at gå i skole

I hjemmet:

Forældrene skal være opmærksomme på mulige advarselssignaler. Pludselige, større forandringer i adfærden er vigtige tegn. Det er også i hjemmet, man kan observere hvis ens barn modtager ubehagelige sms'er eller mobbes via internettet.

Hvad gør vi for at modvirke mobning?

Forebyggende foranstaltninger planlægges og udføres i et samarbejde mellem forældre, skolens personale og elever:

- Generel opmærksomhed på ovennævnte signaler på mobning, fra såvel forældre som skolens personale og elever.
- Skolen har undervisningsmateriale til forebyggelse af mobning, der kan arbejdes med på alle klassetrin.
- Ved forældresamtaler indgår et punkt om elevens trivsel.
- Emnet mobning kan være et punkt på forældremøder for alle klassetrin. Formålet er at informere nye forældre om skolens mobbepolitik og forældrenes medansvar omkring bekæmpelse af evt. mobning.
- Alle klasser kan aftale og udarbejde samværsregler.



Sct. Joseph Søstrenes Skole

- Skolen måler én gang årligt undervisningsmiljøet og elevernes generelle trivsel ved en spørgeskemaundersøgelse.

Hvis mobning forekommer alligevel:

For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet!

- Den (lærer, gårdvagt, forældre, andre elever), der får kendskab til den dårlig trivsel/mobningen, kontakter klasselærerne eller skolens ledelse.
- Klasselærerne orienterer klassens lærerteam, som derefter aftaler, hvordan problemet skal gribes an. De berørte forældre og ledelsen orienteres, og der afholdes samtale med de involverede elever, der afholdes eventuelt et klassemøde, og der kan indhentes hjælp hos skolepsykologen.
- Er eleven også tilmeldt SFO, inddrages fritidsordningen.
- Klassens lærerteam følger udviklingen til problemet er løst – og holder ledelse og forældre orienteret.

Hvis mobningen fortsætter og virker uløselig:

- Forældre til de berørte elever indkaldes til møde med ledelsen og klasselærerne for sammen at finde **løsninger** på problemerne.
- Ledelsen overtager styringen af indsatsen mod mobningen. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de relevante personer og de berørte forældre, og i sin yderste konsekvens kan det ende med, at mobberen henvises til en anden skole.

Den voksne som rollemodel

Det er vigtigt at vise, hvilke værdier og holdninger vi som voksne selv har, hvad enten vi er lærere, pædagoger eller forældre. Det er vigtigt, at vi tydeligt og klart tager afstand fra mobning, efterfølgelse og intolerance – og selv efterlever det i praksis.